

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богородская основная общеобразовательная школа
Новооскольского муниципального округа Белгородской области»

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

23.05.2025 г.

№7

с. Богородское

Председатель – Дробинина Л.Я., директор школы.
Секретарь – Сапранова Татьяна Васильевна, учитель.

Присутствовали – 10 человек:

1. Дробинина Л.Я.
2. Ефремова Н.А.
3. Боярченкова Л.М.
4. Шульга В.Г.
5. Сапранова Т.В.
6. Пожарова Н.В.
7. Боярченкова М.Н.
8. Ефремова М.Н.
9. Новикова М.Я.
10. Борисовский Н.А.

Общее количество членов педагогического совета – 10 человек.

Повестка дня:

Повестка дня:

1. Выполнение образовательных программ за год
2. О переводе учащихся 1-3 классов в следующий класс.
3. Об освоении обучающимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования, утверждении характеристик обучающихся и переводе их для обучения на уровне основного общего образования.
4. О переводе учащихся 5-8 классов в следующий класс
5. О поощрении обучающихся грамотами за достижения в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

По первому вопросу **слушали** заместителя директора Боярченкову М.Н., она ознакомила с аналитической справкой по выполнению

образовательных программ. Анализ выполнения образовательных программ показывает, что учителями выданы программы согласно рабочих программ и утвержденного расписания. В электронных журналах производятся записи тем выданных уроков и практической части курса. Отставания в выполнении программ, а также практической части программ не обнаружено. Учителями выдано запланированное количество часов практической части (практических работ, лабораторных, контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений)

Небольшое несоответствие количества запланированных уроков и фактически проведенных объясняется незапланированными праздничными днями. Учителями выполнена программа за счет уплотнения программного материала.

Постановили: Образовательные программы считать выполненными в полном объеме.

По второму вопросу **слушали** заместителя директора Боярченкову М.Н. Она рассказала, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области» учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

По результатам анализа учебной документации 1 класса, было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся первого класса освоили в полном объеме образовательную программу первого года обучения и могут быть переведены во второй класс.

Постановили:

Учащегося 1 класса

Шугаева Егора

перевести во второй класс на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

По результатам анализа учебной документации 2 класса, было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся второго класса освоили в полном объеме

образовательную программу второго года обучения и могут быть переведены в третий класс.

Постановили:

Учащихся 2 класса

Махину Веронику

Приютскую Викторию

перевести в третий класс на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области» (в новой редакции).

По результатам анализа учебной документации 3 класса, по итогам промежуточной аттестации было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся третьего класса освоили в полном объеме образовательную программу третьего года обучения и могут быть переведены в четвертый класс.

Постановили:

Учащихся 3 класса

Абрамова Сергея

Душина Никиту

Корочина Дмитрия

перевести в четвертый класс на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области» (в новой редакции).

Обучающиеся четвертого Б класса по программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с УО (интеллектуальными нарушениями) четвертого года обучения и могут быть переведены в пятый класс по результатам оценки результатов освоения СИПР. Система оценки результатов СИПР представлена следующими компонентами

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Постановили:

Учащихся четвертого Б класса

- Зорикова Даниила
- Прилуцкую Евгению

Перевести в пятый класс на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области» (в новой редакции).

По результатам анализа учебной документации 4А класса, по итогам промежуточной аттестации было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся четвертого класса освоили в полном объеме образовательную программу четвертого года обучения и могут быть переведены на уровень основного общего образования.

Постановили:

Учащихся 4 класса

- Клюева Илью
- Бережинского Тимофея

перевести в пятый класс на уровень основного общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области» (в новой редакции).

По третьему вопросу **слушали** заместителя директора Боярченкову М.Н..

Она рассказала, что с учётом требований пункта 13 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, была осуществлена итоговая (обобщённая) оценка качества освоения обучающимися основной

образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования необходимых для продолжения обучения на ступени основного общего образования.

В итоговой оценке выделены две составляющие (таблица 1):

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на уровне основного общего образования.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Результаты промежуточной аттестации		Результаты комплексной контрольной работы	Результаты итоговых контрольных работ								
		Русский язык	Математика		Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	Изобразительное искусство	Труд	Физическая культура
1.	Клюева Илья	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
2.	Бережинский Тимофей	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
3.	Попова Ева	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий можно сделать следующие выводы о достижении планируемых результатов.

Клюев Илья: в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы с оценкой «4» и «5», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении от 70% до 100 % заданий базового уровня, следовательно, выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

На основании вышеизложенного Клюев Илья не имеет академической задолженности, освоил в полном объеме основную образовательную

программу начального общего образования и может быть переведен для обучения на уровне основного общего образования.

Попова Ева: в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы оценка «4» и «5», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении от 70% до 100 % заданий базового уровня, следовательно, выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

На основании вышеизложенного Попова Ева не имеет академической задолженности, освоил в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования и может быть переведен для обучения на уровне основного общего образования.

Бережинский Тимофей: в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы с оценка «4» и «5», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении от 70% до 100 % заданий базового уровня, следовательно, выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

На основании вышеизложенного Бережинский Тимофей не имеет академической задолженности, освоил в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования и может быть переведен для обучения на уровне основного общего образования.

Заместитель директора Боярченкова М.Н. предложила для рассмотрения характеристики выпускников 4 класса.

Постановили:

1. Утвердить характеристики выпускников 4 класса (Приложение 1).
2. Учащихся 4 класса
 - Бережинского Тимофея
 - Попову Еву
 - Ключева Илью

перевести для обучения на уровне основного общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области».

По четвертому вопросу слушали заместителя директора Ефремову Н.А. Она рассказала, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области» учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

По результатам анализа учебной документации 5 класса, по итогам промежуточной аттестации было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся пятого класса (Бородин Вадим) освоил в полном объеме образовательную программу пятого года обучения и может быть переведен в шестой класс. Чумаченко Дмитрий не освоил в полном объеме адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) пятого года обучения и не может быть переведен в шестой класс. По математике и русскому языку Дмитрий не аттестован.

Постановили:

перевести в шестой класс основного общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская ООШ».

- Бородин Вадим

По результатам анализа учебной документации 6 класса, по итогам промежуточной аттестации было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся шестого класса (Клюева Екатерина, Саюшева Карина) освоили в полном объеме образовательную программу шестого года обучения и могут быть переведены в седьмой класс.

Постановили:

перевести в седьмой класс основного общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская ООШ».

- Ключеву Екатерину

- Саюшеву Карину

По результатам анализа учебной документации 7 класса, по итогам промежуточной аттестации было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся восьмого класса (Приютский Кирилл, Никулина Екатерина) освоили в полном объеме основную образовательную программу и могут быть переведены в восьмой класс.

Постановили:

Учащихся 7 класса:

- Приютский Кирилл

- Никулина Екатерина

перевести в восьмой класс основного общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская ООШ».

По пятому вопросу слушали заместителя директора Ефремову Н.А. Она предложила, согласно выпискам достижений обучающихся по определенному направлению деятельности, предоставленных классными руководителями (Приложение 2).

Постановили:

наградить следующих обучающихся на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» и Положения о поощрении обучающихся грамотами за достижения в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности:

Грамотой за достижения в творческой деятельности

1. Шульга Данила, 9 класс

2. Гончарова Константина, 9 класс

3. Ключеву Екатерину, 6 класс
4. Саюшеву Карину, 6 класс
5. Никулину Екатерину, 7 класс

Грамотой за достижения в учебной деятельности

1. Ключеву Екатерину, 6 класс

Председатель педсовета, директор школы:

Дробинина Л.Я.

Секретарь педсовета:

Сапранова Т.В.