

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богородская основная общеобразовательная школа
Новооскольского муниципального округа Белгородской области»

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

02.04.2024г.

№4

с. Богородское

Председатель – Дробинина Людмила Яковлевна, директор
Секретарь – Сапранова Татьяна Васильевна, учитель

Присутствовали – 9 человек:

1. Дробинина Л.Я.
2. Ефремова Н.А.
3. Боярченкова Л.М.
4. Шульга В.Г.
5. Сапранова Т.В.
6. Пожарова Н.В.
7. Боярченкова М.Н.
8. Новикова М.Я.
9. Ефремова М.Н.
10. Новикова М.Я.

Общее количество членов педагогического совета – 10 человек.

Повестка дня:

1. Рассмотрение отчета о самообследовании за 2024 год

По данному вопросу выступила Директор школы Дробинина Л.Я. с отчетом о самообследовании за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского городского округа» (МБОУ «Богородская ООШ»)
Руководитель	Дробинина Людмила Яковлевна
Адрес организации	309625, Белгородская обл., Новооскольский р-н, с. Богородское, ул. Школьная, д.1
Телефон	8(47233)36140
Адрес электронной почты	https://shkolabogorodskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредитель	Управление образования администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 10.02.2014 № 6077, серия 31ЛО1 № 0000900
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2014 № 3746, серия 31АО1 № 0000317

МБОУ «Богородская ООШ» (далее — Школа) расположена в с.Богородское. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 91 % — рядом со Школой, 9 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г №370 (далее ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО и ФОП ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная

общеобразовательная школа Новооскольского городского округа», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО, с учетом ФОП НОО, ООО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 01.09.2023г и заканчивается 24.05.2024г

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классе – 23 часа, в 5 классе -29 часов, в 7 классе 32 часа, в 8-9 классах 34 учебных часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 класса - не более 5 уроков.
- для обучающихся 5-6 класса – не более 6 уроков
- для обучающихся 7-9 класса – не более 7 уроков

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 – 4 классе - 1,5 ч. В 1 классе домашние задания не задаются

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1-9 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Богородская ООШ» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского городского округа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных отметок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Мониторинг показал, что анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООП ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференцию в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение обучающимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся выросла или осталась на прежнем уровне.

С 01.09.2023г школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 г № 136н). В школе введена должность педагога – дефектолога, это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащихся с ОВЗ. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением обучающихся повысилась.

В школе обучается 24 ребенка, из них 4 ребенка-инвалида получают надомное обучение. В школе обучаются 5 детей по адаптированным образовательным программам:

АООП НОО для обучающихся с НОДА – 2 ребенка

АООП ООО для обучающихся с УО- 1 ребенок

АООП ООО для обучающихся с ЗПР – 2 ребенка

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать обучающихся по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г № 858. Однако в Федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам и комплектных пособий к имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует для преподавания предмета «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5 классе учебник под авторством Виноградовой Н.В., Власенко В.И., Полякова А.В. Сроки использования этих учебников продлили до 31.08.2024 г.

Воспитательная работа

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: **гражданское воспитание** —формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия—развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2023 год. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации на уровне НОО на 17%, на уровне ООО – на 22%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности обучающихся на уровне НОО – 92%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 12%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов на 12,1%.
- сохранить долю обучающихся 5-9-ых классов, которые показали сформированность нравственных ценностей на уровне 92%.
- сохранить долю обучающихся 9 класса, которые показали сформированность ответственности и самостоятельности на уровне 100%.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития обучающихся:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп обучающихся 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте (обучающиеся не умеют договариваться, не могут прийти к согласию),
- низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- недостаточное повышение уровня социальных компетенций на уровне ООО;
- недостаточное повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 5-9-х классов;

Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся

№ п.п.	ФИО	Класс	Название муниципального мероприятия	Результаты участия
1	Клюева Дарья	7	Агро НТРИ	Победитель Агро Био
		7	Муниципальный этап ВОШ по экологии	призер
2	Шевченко Анатолий	8	Агро НТРИ	Победитель Агро Био
3	Шульга Данил	7	Агро НТРИ	Победитель Агро Космос
			Муниципальный фестиваль конкурс военно-патриотической песни и художественного слова «Великий подвиг не забудем	3 место номинация художественное чтение
		8	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	3 место
		7	Муниципальный этап ВОШ по географии	победитель
4	Цыганков Егор	8	Агро НТРИ	Победитель Агро Био
5	Клюева Екатерина	4	Муниципальный фестиваль конкурс военно-патриотической песни и художественного слова «Великий подвиг не забуде	3 место номинация вокал
		5	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки	победитель

			глазами детей» в 2023 году	
		5	Регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году	победитель
6	Саюшева Карина	4	Муниципальный фестиваль конкурсов военно-патриотической песни и художественного слова «Великий подвиг не забудем	3 место номинация вокал
7	Никулина Екатерина	5	Муниципальный фестиваль конкурсов военно-патриотической песни и художественного слова «Великий подвиг не забудем	3 место номинация вокал
8	Боярченков Денис	7	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	призер
9	Головачев Игорь	9	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	1 место

С 1.09.2023 г в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флагов РФ, Белгородской области, Новооскольского городского округа и исполнением гимна РФ.

С сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6, 8, 9 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Пятнадцати минутные занятия по безопасности. В школе ежедневно на второй перемене проводятся инструктажи и тренинги по безопасности обучающихся. Обучают

правилам поведения в случае обстрелов и других чрезвычайных ситуаций, навыкам оказания первой медицинской помощи, соблюдению правил при обнаружении взрывоопасных предметов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что, туристско-краеведческое направление выбрали 50%, техническое — 13%, художественное — 63%, физкультурно-спортивное — 30%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей, учителя предметники посещают методические семинары, проводимые в Новоокольском городском округе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	22	22	25	24
	— начальная школа	9	12	15	12
	— основная школа	13	10	10	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа				
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся стабильным

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная основнаяобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 – 9 классы);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 – 4 классы)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с НОДА – 2 (9%); с ЗПР – 2 (9%); с УО – 1 (4,5%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог, и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же, как и в 2022г (43%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13% (в 2022 был 50%).

В 2023 году ВПР не проводились в связи со сложной оперативной обстановкой на территории Белгородской области.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА проводилась в формате промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Общая численность выпускников 9 класса 2022/23 учебного года

Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

Из таблицы видно, что в школе всего 1 обучающийся 9 класса, который сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации и получил удовлетворительные отметки.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%) и получил «зачет».

Обучающийся Школы успешно закончил 2022/23 учебный год и получил аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся одну смену

Начало учебного года – 1.09.2023г, окончание – 24.05.2024.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

1 выпускник 9 класса (100%) получает среднее образование в учебном заведении среднего профессионального образования.

Итоги трудоустройства выпускников 9 класса за 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	ПТУ	ССУЗы	Вечерние школы	Работают и учатся	Работают
2021	4		4(100%)			
2022	1		1(100%)			
2023	1		1 (100%)			

Анализ таблиц показывает, что выпускники школы отдали предпочтение поступлению в ПТУ и ССУЗы. Количество обучающихся, идущих в 10 класс, остаётся нулевым на протяжении трех последних лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. Все имеют высшее образование и 2 обучается в ВУЗе.

Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога, первую категорию 4 педагога, без категории 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1920 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 423 единицы в год;
- объем учебного фонда — 1674 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1674	358
2	Педагогическая	38	5
3	Художественная	246	30
4	Справочная	26	15
5	Языковедение, литературоведение	15	2
6	Естественно-научная	51	12
7	Техническая	9	1
8	Общественно-политическая	15	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 23 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 38шт.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

С января 2023 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- отремонтировано напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100%. Высказаны пожелания о введении агрошколы на базе школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	24
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (83%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципальном уровне		12(50%)
— регионального уровня		1 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (33%)
— первой		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (22%)
— больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (22%)
— от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,73

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Постановили:

Принять отчет о самообследовании за 2023 год

По второму выступила заместитель директора Боярченкова М.Н. Которая предложила состав конфликтной комиссии на промежуточную аттестацию

Постановили:

Принять списочный состав конфликтной комиссии без изменений.

Председатель педсовета, директор школы: Дробинина Л.Я.

Секретарь педсовета: Сапранова Т.В