

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богородская основная общеобразовательная школа  
Новооскольского городского округа»

ПРОТОКОЛ  
заседания педагогического совета

24.05.2024 г.

№9

с. Богородское

Председатель – Дробинина Л.Я., директор школы.  
Секретарь – Сапранова Татьяна Васильевна, учитель.

Присутствовали – 8 человек:

1. Дробинина Л.Я.
2. Ефремова Н.А.
3. Боярченкова Л.М.
4. Шульга В.Г.
5. Сапранова Т.В.
6. Пожарова Н.В.
7. Боярченкова М.Н.
8. Ефремова М.Н.
9. Новикова М.Я.
10. Борисовский Н.А.

Общее количество членов педагогического совета – 9 человек.

**Повестка дня:**

**Повестка дня:**

1. Выполнение образовательных программ за год
2. О переводе учащихся 1-3 классов в следующий класс.
3. Об освоении обучающимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования, утверждении характеристик обучающихся и переводе их для обучения на уровне основного общего образования.
4. О переводе учащихся 5-8 классов в следующий класс
5. О поощрении обучающихся грамотами за достижения в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

По первому вопросу **слушали** заместителя директора Боярченкову М.Н., она ознакомила с аналитической справкой по выполнению

образовательных программ. Анализ выполнения образовательных программ показывает, что учителями выданы программы согласно рабочих программ и утверждённого расписания. В электронных журналах производятся записи тем выданных уроков и практической части курса. Отставания в выполнении программ, а также практической части программ не обнаружено. Учителями выдано запланированное количество часов практической части (практических работ, лабораторных, контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений)

Небольшое несоответствие количества запланированных уроков и фактически проведенных объясняется незапланированными праздничными днями. Учителями выполнена программа за счет уплотнения программного материала.

**Постановили:** Образовательные программы считать выполненными в полном объеме.

По второму вопросу **слушали** заместителя директора Боярченкову М.Н. Она рассказала, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

По результатам анализа учебной документации 1 класса, было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся первого класса освоили в полном объеме образовательную программу первого года обучения и могут быть переведены во второй класс.

**Постановили:**

Учащихся 1 класса

Галаган Лилию

Махину Веронику

Приютскую Викторю

перевести во второй класс на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная**

**общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»  
(в новой редакции).**

По результатам анализа учебной документации 2 класса, по итогам промежуточной аттестации было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся второго класса освоили в полном объеме образовательную программу второго года обучения и могут быть переведены в третий класс.

**Постановили:**

Учащихся 2 класса  
Абрамова Сергея  
Горбатенко Ксению  
Душина Никиту  
Корочина Дмитрия

перевести в третий класс на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» (в новой редакции).

Обучающиеся третьего Б класса по программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с УО (интеллектуальными нарушениями) третьего года обучения и могут быть переведены в четвертый класс по результатам оценки результатов освоения СИПР. Система оценки результатов СИПР представлена следующими компонентами

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного года;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

**Постановили:**

Учащихся третьего Б класса  
- Зорикова Даниила  
- Прилуцкую Евгению

Перевести в четвертый класс на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» ( в новой редакции).

По результатам анализа учебной документации 3А класса, по итогам промежуточной аттестации было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся второго класса освоили в полном объеме образовательную программу третьего года обучения и могут быть переведены в четвертый класс.

**Постановили:**

Учащихся 3 класса

Клюева Илью

Бережинского Тимофея

перевести в четвертый класс на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» (в новой редакции).

По третьему вопросу **слушали** заместителя директора Боярченкову М.Н..

Она рассказала, что с учётом требований пункта 13 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, была осуществлена итоговая (обобщённая) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения обучения на ступени основного общего образования.

**Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учетом формируемых метапредметных действий.**

**Таким образом итоговая оценка определяется как среднее арифметическое накопленных оценок за промежуточную аттестацию (четвертных оценок) и не может быть выставлена при невыполнении**

обучающимся итоговой работы. Итоговая работа вносится педагогом в календарно-тематическое планирование по предмету. Итоговая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, коллективного творческого дела, защиты исследовательской работы (проекта), урока-конференции, урока-концерта, сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Результаты промежуточной аттестации								
		Русский язык	Чтение	Математика	Окружающий мир	Технология	Музыка	Изобразительное искусство	Английский язык	Физическая культура
1	Чумаченко Дмитрий	3	3	3	3	3	5	5	4	4
2	Бородин Вадим	3	3	3	3	3	3	3	3	3

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий можно сделать следующие выводы о достижении планируемых результатов.

**Бородин Вадим:** в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы с оценками «3» и «4», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении от 50% до 70 % заданий базового уровня, следовательно, выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

На основании вышеизложенного Бородин Вадим не имеет академической задолженности, освоила в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования и может быть переведен для обучения на уровне основного общего образования.

**Чусаченко Дмитрий:** в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы с оценками «3», «4» и «5», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении от 50% до 70 % заданий базового уровня, следовательно, выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

На основании вышеизложенного Чумаченко Дмитрий не имеет академической задолженности, освоил в полном объеме адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР и может быть переведен для обучения на уровне основного общего образования.

Заместитель директора Ефремова Н.А. предложила для рассмотрения характеристики выпускников 4 класса.

**Постановили:**

1. Утвердить характеристики выпускников 4 класса (Приложение 1).

2. Учащихся 4 класса

- Бородина Вадима
- Чумаченко Дмитрия

перевести для обучения на уровне основного общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».

По четвертому вопросу слушали заместителя директора Боярченкову М.Н. Она рассказала, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

По результатам анализа учебной документации 5 класса, по итогам промежуточной аттестации было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащаяся пятого класса (Клюева Екатерина,) освоила в полном объеме образовательную программу пятого года обучения и может быть переведена в шестой класс. Саюшева Карина освоила в полном объеме основную образовательную программу и может быть переведена в шестой класс.

**Постановили:**

перевести в шестой класс основного общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская ООШ».

- Клюеву Екатерину
- Саюшеву Карину

По результатам анализа учебной документации 6 класса, по итогам промежуточной аттестации было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся шестого класса (Никулину Екатерину) освоила в полном объеме образовательную программу шестого года обучения и может быть переведена в седьмой класс.

Приютский Кирилл освоил в полном объеме адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) шестого года обучения и может быть переведен в седьмой класс.

**Постановили:**

перевести в седьмой класс основного общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская ООШ».

- Никулину Екатерину
- Приютского Кирилла

По результатам анализа учебной документации 8 класса, по итогам промежуточной аттестации было выявлено, что отставания в прохождении программного материала не обнаружено, учащиеся восьмого класса (Боярченков Денис, Клюева Дарья, Горбатенко Илья, Шульга Данил) освоил в полном объеме основную образовательную программу и могут быть переведены в девятый класс.

Горбатенко Илья освоил в полном объеме адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития восьмого года обучения и может быть переведен в девятый класс.

**Постановили:**

Учащихся 8 класса:

- Боярченкова Дениса
- Клюеву Дарью

- Шульга Данила
- Горбатенко Илью

перевести в девятый класс основного общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская ООШ».

По пятому вопросу слушали заместителя директора Боярченкову М.Н. Она предложила, согласно выпискам достижений обучающихся по определенному направлению деятельности, предоставленных классными руководителями (Приложение 2).

### **Постановили:**

наградить следующих обучающихся на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» и Положения о поощрении обучающихся грамотами за достижения в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности:

#### **Грамотой за достижения в творческой деятельности**

1. Шульга Данила, 8класс
2. Клюеву Екатерину, 5 класс
3. Саюшеву Карину, 5 класс
4. Никулину Екатерину, 6 класс

Председатель педсовета, директор школы:

Дробинина Л.Я.

Секретарь педсовета:

Сапранова Т.В.