

Рассмотрена
на заседании
Педагогического совета
(протокол от 23.08.2021 г №
1)

Принята
на заседании
Управляющего совета
(протокол от 26.10.2021 г
№ 2)



Утверждаю.
Директор МБОУ «Бого-
родская ООШ»
Л.Я. Дробинина Дробинина Л.Я
Приказ по школе от
26.10.2021 г. №170

Рассмотрена
на Совете обучающихся
26.10.2021

Рассмотрена на
Заседании родительского
комитета
26.10.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Богородская ООШ»**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	3
2. Цели и задачи воспитания.....	5
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	7
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	7
3.2. Модуль «Классное руководство».....	10
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	12
3.4. Модуль «Школьный урок».....	13
3.5. Модуль «Самоуправление».....	15
3.6. Модуль «Детские общественные объединения».....	15
3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	16
3.8. Модуль «Профориентация»	17
3.9. Модуль «Школьные медиа».....	18
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	19
3.11. Модуль «Работа с родителями».....	19
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	20
Календарный план воспитательной работы.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Богородская ООШ» направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС основного общего образования: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» – школа с богатой историей и традициями.

Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение. Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение

в обществе.

МБОУ «Богородская ООШ» находится по адресу Белгородская область, Новооскольский район, с. Богородское, ул. Школьная 1. Она основана в 1964 году.

В школе занимается 8 классов-комплектов, которые обучаются в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 15.45. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, работа объединений дополнительного образования, внешкольные и общешкольные мероприятия. Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. В

школе обучаются 5 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе есть универсальная спортивная площадка, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Среда воспитательной системы МБОУ «Богородская ООШ» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села. От микрорайона школы удалены учреждения дополнительного образования, но школа тесно сотрудничает с Богородским ЦКР, с которым у школы сложились партнёрские отношения. В школе проводятся занятия по программам дополнительного образования. Организация и проведение профилактических мероприятий в школе проходят совместно с Богородским ОСВ №389.

Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «Богородская ООШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного на-

блюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Богородская ООШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, органи-

- зации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел (далее КТД), интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- социально-благотворительная инициатива (акция) Акции «Добрая суббота!», «Красный крест», «Дети - детям» - сбор подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), обучающиеся школы, обучающиеся и педагоги собирают подарки, готовят поздравления, пишут открытки. Ход мероприятия и его итоги освещаются на школьном сайте и в соцсетях;

- Осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека (поздравление жителей села) «Низкий Вам поклон», поздравление педагогов-ветеранов и ветеранов труда;

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- патриотическая акция «Ветеран живет рядом», организация встреч с участниками локальных войн, тружениками тыла;

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей с. Богородское с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- патриотическая акция «Вахта памяти» (ежегодно проходит у памятников погибшим войнам в с.Богородское, х. Новосёловка);

- встречи учащихся, родителей с представителями ПДН, ГИБДД по Новооскольскому району, в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- спортивно-оздоровительная деятельность: спортивно-массовые мероприятия, дни здоровья;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в ЦКР с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка на 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых

участвуют все классы школы;

- «Здравствуй, школа!», линейка посвященная Дню знаний;
- Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали!»;
- День Учителя, «С любовью к Вам, Учителя!» (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Новогодний серпантин (новогоднее представление и игры у елки);
- День Матери, праздничное поздравление «Самой любимой посвящая!»;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники,
- 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели;
- «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;
- награждение на торжественной части Выпускного вечера;
- итоговые родительские собрания.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освое-

нии навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные учениками поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Проведение классных часов:

- . 1 неделя - Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС.

2 неделя - направленных на формирование межличностных отношений.

3 неделя - направленных на патриотическое воспитание.

4 неделя - самосовершенствование личности, работа с психологом.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке (проведение сове-

щаний при директоре «Адаптация обучающихся 1,5 классов», проведение уроков безопасности в сети Интернет, «Уровень воспитанности учеников»;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (*индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога*);

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (*организация и проведение мероприятий к праздничным и памятным датам: «День Знаний», «День уважения к старшему поколению», «День Матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день»*).

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования:

Художественное творчество. Объединения дополнительного образования «Театральный», «Хоровое пение» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие.*

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность», «Основы безопасности», «Я- пешеход и пассажир» направленные на *физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.*

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Белгородоведение», «Моя первая экология», направленные на *воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.*

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Основы духовной культуры», направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Трудовая деятельность. Занятия дополнительного образования «Компьютерная графика и основы дизайна», «ГТО», направленные на *развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.*

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Информатика», Общественные объединения: отряд ЮИД, отряд ДЮП «Юные пожарные», Совет старшеклассников, направленные на *раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.*

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- *установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (все формы урока);*
- *побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (правовые уроки и акции);*
- *привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;*
- *использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;*
- *применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (тематические уроки, посвященные историческим датам и событиям);*
- *включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;*
- *организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;*
- *инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (урок-проект, урок-исследование).*

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

- через работу постоянно действующего школьного актива иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за

различные направления работы класса (спортивный сектор, творческий, трудовой, учебный, работа с младшими ребятами- шефский);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, живым уголком и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – объединение «Мы - Белгородцы», отряд ЮИД, Отряд ДЮП «Юные пожарные», – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодёжных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

объединение «Мы - Белгородцы» (участие в волонтерских акциях,

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом)

- *отряд ЮИД, отряд ДЮП «Юные пожарные» (формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту, здоровьесбережения. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение флешмобов, подготовка агитбригад по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.*

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (*работа на школьной территории, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб*) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для личностного развития школьников опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе (МБОУ «Богородская ООШ»), обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- участие членов волонтерского отряда детского общественного объединения (*участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», в акциях: «Добрая суббота», «Будущее без наркотиков», «Белая ромашка», акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом и т.д.*), в волонтерских акциях «Дети - детям», деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и

ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, цирк, в картинную галерею (виртуально), на предприятие, на выставку(виртуально), на природу;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Осенний парк», «Зимняя сказка» и т.п.);
- профориентационные экскурсии учащихся на предприятия и профессиональные учебные заведения городов Новый Оскол, Белгород, Старый Оскол.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить

школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- курсы «Выбор профессии», в рамках проведения классных часов в 8-9 классах;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (*«Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»*);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села: ООО «Михайловское», «Почта России», магазин «Евгения»;
- посещение профориентационных выставок, Ярмарки профес-

сий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (*размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»*);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, *Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТО-риЯ» -8-9 классы*;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации)

– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастная группа учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация КТД, объединений дополнительного образования, секций и т.д.;

- проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастная группа школьников и педагогов, поддерживающее виртуальную диалоговую площадку, на которой могли бы обсуждаться вопросы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями-предметниками совместно с учащимися, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих выставок, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип), используемой как в школьной повседневности;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм дея-

тельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- встречи родителей со специалистами: социальными работниками, медработниками Богородского ОСВ № 389 по вопросам профилактики;
- «Дни открытых дверей», на которых происходит встреча педагогов школы с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой МБОУ «Богородская ООШ» воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года) силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его

показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично-стно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование, диагностика

педагогическими методиками. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать)

2) Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении целей и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)

3) Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками).

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного про-

цесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на МО классных руководителей, на педагогическом совете школы
Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Богородская ООШ» на 2021-2022 учебный год

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		Ответственные
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
Классное руководство	Классный час «Дорога в школу и домой» Классный час «День окончания Второй мировой войны» 3.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом» 08.09.2021 Международный день распространения грамотности	Классный час «Безопасный маршрут в школу и домой» Классный час «День окончания Второй мировой войны» 3.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом» 08.09.2021 Международный день распространения грамотности	Классные руководители
Школьный урок	1. Урок науки и технологии 2. Уроки в рамках «Недели безопасности»	1. Урок науки и технологии 2. Уроки в рамках «Недели безопасности»	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Увлекательный английский», «Основы безопасности», «Основы духовной культуры», «Я - пешеход и пассажир», «Информатика», «Моя первая экология», «Театральный»	« Основы духовной культуры», «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» «Хоровое пение», «ГТО», «Компьютерная графика и основы дизайна»	Учителя
Работа с родителями	1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законо-	1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законо-	Директор школы Классные руководители

	<p>послушного поведения учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. <p>17.09.2021г Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</p>	<p>филактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p> <p>17.09.2021г Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</p>	
Самоуправление	<p>Участие в выборах школьного ученического совета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)Игра «Выборы 2021» 2)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3)Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) 4)Работа в соответствии с обязанности 5)Заседания советов органов детского самоуправления 6)Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год: 7)Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников. 8)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 9)Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья». 	<p>Старший вожатый Учитель физкультуры</p>
Профориентация	<p>Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия</p>	<p>Экскурсия на молочный комплекс ООО «Михайловское»</p>	<p>Учителя-предметники Классные руководители</p>

	профессий»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТО-риЯ»	
Детские общественные объединения	Заседание объединений, планирование работы.	Заседание объединений, планирование работы.	Классные руководители. Старший вожатый
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) День окончания Второй мировой войны 6) 17.09.2021г Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»		Классные руководители. Учитель ОБЖ
Профилактика	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	Классные руководители
Школьные медиа	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и про-	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и про-	Старший вожатый. Совет Дела

	<p>филактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов) Выпуск № 1 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).</p>	<p>филактика экстремизма в молодежной среде. Радиолинейка. Выпуск № 1 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).</p>	
Октябрь «Месячник экологических знаний»			
Классное руководство	<p>1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» Классный час «Государственные символы России» Классный час «Хорошо, что мы разные» Классный час «День народного единства»</p>	<p>Классный час «Государственные символы России» Классный час «Хорошо, что мы разные» Классный час «День народного единства»</p>	Классные руководители
Школьный урок	<p>1)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 2)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 3) Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» 5)Урок безопасности в сети интернет</p>	<p>1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 3)Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 5)Урок безопасности в сети интернет 6) Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» 7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>	Классные руководители Учитель информатики

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Увлекательный английский», «Основы безопасности», «Основы духовной культуры», «Я- пешеход и пассажир», «Информатика», «Моя первая экология», «Театральный»	« Основы духовной культуры», «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» «Хоровое пение», «ГТО», «Компьютерная графика и основы дизайна»	Учителя-предметники
Работа с родителями	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Обще-школьное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Контроль над посещением учащихся кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Обще-школьное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Контроль над посещением учащихся кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору	Директор школы Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие у учащихся памятки безопасный маршрут «Школа Дом» 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприя-	Старший вожатый Классные руководители

		тий «День Учителя»	
Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Моя любимая профессия»	Экскурсия мехотряд ООО «Михайловское» Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	Классные руководители
Детские общественные объединения	1) Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов). 2) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей 3) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД.	1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»	Старший вожатый Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	1) Международный день пожилых людей 2) Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле», Мероприятие «В гостях у Осени» 3) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки 4) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки	1) Международный день пожилых людей 2) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 3) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 5) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы.	Старший вожатый Классные руководители
Профилактика	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19 Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	Фельдшер ОСВ Классные руководители Учитель ОБЖ

		Социально-психологическое тестирование	
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов). Выпуск № 2 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов). Выпуск № 2 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация)	Старший вожатый
Ноябрь «Месячник правовых знаний»			
Классное руководство	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Классный час «200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского» Классный час «Всероссийский день призывника»	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Классный час «200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского» Классный час «Всероссийский день призывника»	Классные руководители
Школьный урок	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям»	1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 3)Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности» 4)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 5) Урок «День правовой помощи детям»	Классные руководители Учитель ОБЖ Библиотекарь
Курсы внеурочной деятельности и дополнитель-	«Увлекательный английский», «Основы безопасности», Основы духовной культу», «Я- пешеход и пассажир», «Информати-	« Основы духовной культуры», «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность»,	Учителя-предметники

ное образование	ка», «Моя первая экология», «Театральный»	«Безопасность жизнедеятельности» «Хоровое пение», «ГТО», «Компьютерная графика и основы дизайна»	
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога - психолога	Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «День матери», «День толерантности». 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) б) Организация и проведение мероприятий «День Матери»	Старший вожатый Классные руководители
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все	Презентация «Мир профессий многогра-	Классные руководители

	профессии важны»	нен». Виртуальные экскурсии по предприятиям.	
Детские общественные объединения	Акция «Элемент единства». День Матери: акция «Мама-первое слово». Работа в соответствии с планом.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.	Старший вожатый
Ключевые общешкольные дела	1) «День народного единства» 2) «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова» 3) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» 4) День словаря (220 лет со дня рождения В.И. Даля)		Классные руководители
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	Классные руководители
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Выпуск № 3 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация)	Монтаж фильма «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Выпуск № 3 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация)	Старший вожатый Учитель информатики
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»			
Классное руководство	1) Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо».	Классный час 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Классные руководители
Школьный урок	1)Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2)Урок «День Героев Отечества» 3) Урок в сельской библиотеке «День Конституции» 4) Уроки Здоровья	1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Музейные уроки «День неизвестного солдата». 3) Урок «День Конституции» 4) Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества»	Классные руководители Учитель информатики Библиотекарь ЦКР

		5) Уроки Здоровья	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Увлекательный английский», «Основы безопасности», «Основы духовной культуры», «Я- пешеход и пассажир», «Информатика», «Моя первая экология», «Театральный»	« Основы духовной культуры», «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» «Хоровое пение», «ГТО», «Компьютерная графика и основы дизайна»	Учителя-предметники
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2022»	Директор школы Классные руководители Инспектор по охране прав детства
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Итоговая линейка за 1 полугодие «Мы в жизни школы»	Старший вожатый Классные руководители
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Классные руководители Педагог-психолог
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку. Акция «Новогоднее окно». Конкурс «Новогоднее поздравление» .		Старший вожатый
Ключевые	1)Новогоднее мероприятие «В гостях у	1)Мероприятие «Новогодний перепо-	Классные руководители

общешкольные дела	сказки». 2) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	лох».2) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	Старший вожатый
Профилактика	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.	Классные руководители Учитель ОБЖ
Школьные медиа	Монтаж фильма «Живи ёлочка» (конкурс) Выпуск № 4 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Живи ёлочка» (конкурс) Выпуск № 4 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Старший вожатый Учитель биологии
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
Классное руководство	28.01.22 Классный час «День освобождения Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков» 27.01.22 Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	28.01.22 Классный час «День освобождения Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков» 27.01.22 Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Классные руководители
Школьный урок	1)Проведение тематических уроков гражданственности: будущее моей страны – мое будущее» 2)Уроки Здоровья.	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Подросток как гражданин» 2) Уроки Здоровья	Классные руководители Учитель физкультуры
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Увлекательный английский», «Основы безопасности», «Основы духовной культуры», «Я- пешеход и пассажир», «Информатика», «Моя первая экология», «Театральный»	« Основы духовной культуры», «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» «Хоровое пение», «ГТО», «Компьютерная графика и основы дизайна»	Учителя-предметники

Работа с родителями	Формирование списков на питание (сбор информации) – по 2 полугодю. Родительские собрания		Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	Старший вожатый Классные руководители Совет дела
Профориентация	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные руководители Учитель информатики
Детские общественные объединения	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Работа в соответствии с планом Мероприятия команды ЮИД.	Проведение мероприятий (согласно плану): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград».	Классные руководители Совет дела
Ключевые общешкольные дела	1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3)Акция «Дарите книги с любовью»	1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3)Акция «Дарите книги с любовью»	Классные руководители Библиотекарь ЦКР
Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками». Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками».	Классные руководители Участковый
Школьные медиа	Монтаж фильма «Слушай, страна, гово-	Монтаж фильма «Слушай, страна, гово-	Учитель информатики

	рит Ленинград» (подготовить материалы). Выпуск № 5 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация)	рит Ленинград» (подготовить материалы). Выпуск № 5 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация)	Старший вожатый Совет дела
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
Классное руководство	21.02.22 Классный час «Международный день родного языка»	21.02.22 Классный час «Международный день родного языка»	Классные руководители
Школьный урок	1)Проведение тематических уроков гражданственности: «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей), «Гражданин Отечества - это...» 2)Уроки Здоровья	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности : «Твой выбор – твоё будущее», «Вместе строим будущее» 2) Уроки Здоровья	Классные руководители Учитель физкультуры
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Увлекательный английский», «Основы безопасности», «Основы духовной культуры», «Я- пешеход и пассажир», «Информатика», «Моя первая экология», «Театральный»	« Основы духовной культуры», «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» «Хоровое пение», «ГТО», «Компьютерная графика и основы дизайна»	Учителя-предметники
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание.	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание.	Заместитель директора Учителя-предметники
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	Совет дела Старший вожатый

		за пределами Отечества»	
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по профориентации.	Классные руководители
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка». Акция «Все на борьбу со снегом!»	Учителя-предметники Совет дела
Ключевые общешкольные дела	1) День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 2) Акция «Дарите книги с любовью» 3) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 4) «Неделя Мужества» 5) Акция «Кормушка»		Старший вожатый Совет дела
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма.	Классные руководители Учитель информатики Педагог-психолог
Школьные медиа	Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы) Выпуск № 6 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «23 февраля» (подготовить материалы) Выпуск № 6 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Старший вожатый Учитель информатики Совет дела
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
Классное руководство	31.03.22 Классный час «140 лет со дня рождения К.И.Чуковского»	31.03.22 Классный час «140 лет со дня рождения К.И.Чуковского»	Классные руководители
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья	Учитель информатики Учитель физкультуры

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Увлекательный английский», «Основы безопасности», «Основы духовной культуры», «Я- пешеход и пассажир», «Информатика», «Моя первая экология», «Театральный»	« Основы духовной культуры», «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» «Хоровое пение», «ГТО», «Компьютерная графика и основы дизайна»	Учителя-предметники
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний.	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-9 классов).	Педагог-психолог Участковый Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 4)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 5) Подготовка мероприятий к «8 Марта»	Старший вожатый Совет дела
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные руководители
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Мероприятия для ДЮП. Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		Классные руководители Учитель ОБЖ
Ключевые	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные со-		Классные руководители

общешкольные дела	стяжания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды Мероприятия в рамках декады.		Учитель физкультуры
Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения», «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс: классный час «Способы решения конфликтов с родителями», беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»	Педагог-психолог Участковый Классные руководители
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим мамам» (подготовить материалы) Выпуск № 7 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Дорогим мамам» (подготовить материалы) Выпуск № 7 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Старший вожатый Совет дела Учитель информатики
Апрель «Месячник санитарной очистки»			
Классное руководство	22.04.22 Классный час «Всемирный день Земли»	22.04.22 Классный час «Всемирный день Земли»	Классные руководители
Школьный урок	1) Уроки Здоровья 2) Гагаринский урок «Космос – это мы»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки Здоровья 3) Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классные руководители Учитель физкультуры
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Увлекательный английский», «Основы безопасности», «Основы духовной культуры», «Я- пешеход и пассажир», «Информатика», «Моя первая экология», «Театральный»	« Основы духовной культуры», «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» «Хоровое пение», «ГТО», «Компьютерная графика и основы дизайна»	Учителя-предметники

Работа с родителями	Сбор документации для формирования списков в ЛДП «Алые паруса» Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Оформление документации по ЛДП.		Директор школы Начальник лагеря Классные руководители
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 7) Мероприятия в рамках 36-летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС 	Старший вожатый Совет дела
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные руководители
Детские общественные объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков Работа по направлению ЮИД, ДЮП.		Старший вожатый
Ключевые общешкольные дела	<ol style="list-style-type: none"> 1) Акция «Сады Победы». 2) «Гагаринский урок» 3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4) Всемирный День Земли 5) 26 апреля 2021 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС 		Старший вожатый Классные руководители
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безо-		Классные руководители

	пасное поведение при теракте». Беседа «Осторожно, клещевой энцефалит!»		Учитель ОБЖ Фельдшер ОСВ
Школьные медиа	Монтаж фильма «Мы - первые» (подготовить материалы) Выпуск № 8 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Мы - первые» (подготовить материалы) Выпуск № 8 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Старший вожатый Совет дела
Май «77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»			
Классное руководство	15.05.22 Классный час «Семья и семейные традиции»	15.05.22 Классный час «Семья и семейные традиции»	Классные руководители
Школьный урок	1) Урок «Ваш подвиг бессмертен» 2) Уроки Здоровья	1) Урок «Навечно в памяти народной» 2) Уроки Здоровья	Классные руководители Учитель физкультуры
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Увлекательный английский», «Основы безопасности», «Основы духовной культуры», «Я- пешеход и пассажир», «Информатика», «Моя первая экология», «Театральный»	« Основы духовной культуры», «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» «Хоровое пение», «ГТО», «Компьютерная графика и основы дизайна»	Учителя-предметники
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Инструктаж для родителей в период летних каникул 3) Оформление документации по ЛДП.	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3) Высадка деревьев на «Аллеи выпускников»	Директор школы Классные руководители Управляющий Совет
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления. 3) Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	Старший вожатый Совет дела

Профорентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Классные руководители
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка		Старший вожатый Совет дела Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественный митинг, посвященный Дню Победы. 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2022» 6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года. 7) Акция «Аллея выпускников 2022»		Старший вожатый Совет дела Классные руководители
Профилактика	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комendantском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	Классные руководители Учитель ОБЖ
Школьные медиа	Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается (подготовить материалы) Выпуск № 9 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается (подготовить материалы) Выпуск № 9 школьная газета «Школьник» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Старший вожатый Совет дела

Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»			
Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса». Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса». Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	Директор школы Заместитель директора Начальник лагеря Классные руководители
Школьный урок	Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников)	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности. Проведение консультаций.	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса».		Директор школы Начальник лагеря Воспитатели
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9 классу. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период. Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2022»	Классные руководители
Самоуправление		Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9 классу» Монтаж фильма «Выпускники 9» - школьные годы чудесные.	Директор школы Заместитель директора Учитель информатики

Профориентация		Трудоустройство выпускников	Директор школы
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Алые паруса».		Директор школы Начальник лагеря Воспитатели
Ключевые общешкольные дела	Организация и проведение летней кампании 2022 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов		Директор школы Заместитель директора Классные руководители
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»		Начальник лагеря Воспитатели
Школьные медиа		Монтаж фильма «Выпускники9» - школьные годы чудесные.	Учитель информатики