

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в МБОУ «Богородская ООШ»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Богородская ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2019 – 2020 уч. год	50%	35%	12%	3%
2020 – 2021 уч.год	58%	37%	5%	0%
2021 – 2022 уч.год	65%	15%	15%	5%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Было продиагностировано: 1 «А» класс-3 человека, 1 «Б» класс-2 человека (ОВЗ ДЦП), 2 класс-1 человек, 3 класс - 4 человека, 4 класс-2 человека, 5 класс-1 человек, , 6 класс-4 человека, 7 класс-2 человека, 8 класс-2 человека, 9 класс-1 человек

Всего: 22 учащихся.

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.**

Класс	Уровни воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 «А»	1	0	1	1	0
1 «Б»	-	-	-	-	-
2	0	0	1	0	0
3	3	1	0	0	0
4	1	1	0	0	0

Всего в исследовании приняло участие 10 обучающихся начальной школы, из них: - 6 (60%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 1(10%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 2 (20%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 1 (10%) имеют уровень ниже среднего. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 5-9 классов.**

Класс	Уровень воспитанности				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
5	0	0	1	0	0
6	4	0	0	0	0
7	0	2	0	0	1
8	2	0	0	0	0
9	1	0	0	0	0

Всего в исследовании приняло участие 10 учащихся среднего звена, из них: - 7 (70%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 2 (20%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 1 (10%) учащихся имеют средний уровень воспитанности. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего звена имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

**Общие результаты
уровня воспитанности 1-9 классы**

	Количество человек	Проценты
--	--------------------	----------

Всего	20	100%
Высокий уровень	13	65%
Выше среднего уровня	3	15%
Средний уровень	3	15%
Ниже среднего	0	0%
Низкий уровень	1	5%

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 65% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 15% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 15% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. С низким уровнем воспитанности 5% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2022 уч.году выросли показатели высокого и среднего уровней воспитанности и снизились показатели хорошего и низкого уровней.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

В марте 2022 года обучающийся 9 класса принял участие в мониторинге уровня социализированности личности. Социализированность определяется как «результативная комфортность индивида социальным «предписаниям». Социализированный человек не только адаптирован в обществе, но и в состоянии быть субъектом собственного развития и в какой-то мере общества в целом.

В психологическом исследовании принял участие 1 ученик.

Для определения уровня социализированности учащихся 9-х классов была проведена следующая работа: подбор и разработка методических материалов, составление диагностической программы, индивидуальное обследование девятиклассников, беседа с учителями.

В ходе исследования изучалось следующее: социальная адаптированность, автономность, социальная активность, нравственная воспитанность.

Для исследования уровня социализированности учащихся использовались следующие методики: диагностика изучения социализированности личности (разработана М.И. Рожковым), наблюдение.

Результаты исследования:

Уровень	Показатели			
	адаптированность	автономность	Социальная активность	Нравственная воспитанность
Высокий	0	0	100% (1чел)	100% (1чел)
Средний	100% (1чел)	100% (1чел)	0	0
Низкий	0	0	0	0

Вывод: Средняя степень социализированности у 100% учащихся. Для обучающихся данной группы характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентации и жизненных планов. Обучающиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, поэтому успех в жизни связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

Для ее повышения необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел (далее КТД), интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия

На внешкольном уровне:

- социально-благотворительная инициатива (акция) Акции «Добрая суббота!», «Красный крест», «Дети - детям» (сбор подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), обучающиеся и педагоги собирали подарки, готовили поздравления, писали открытки. Ход мероприятия и его итоги освещались на школьном сайте и в соцсетях;
- Осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека (поздравление жителей села) «Низкий Вам поклон», поздравление педагогов- ветеранов и ветеранов труда;
- патриотическая акция «Ветеран живет рядом», организация встреч с участниками локальных войн, тружениками тыла;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей с. Богородское с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- патриотическая акция «Вахта памяти» (ежегодно проходит у памятников погибшим войнам в с.Богородское, х. Новосёловка);
- встречи учащихся, родителей с представителями ПДН, ГИБДД по Новооскольскому району, в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-массовые мероприятия, дни здоровья;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, выпускной вечер с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в ЦКР с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- «Здравствуй, школа!», линейка посвященная Дню знаний;
- Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали!»;
- День Учителя, «С любовью к Вам, Учителя!» (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- Новогодний серпантин (новогоднее представление и игры у елки);
- День Матери, праздничное поздравление «Самой любимой посвящая!»;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники,
- 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок»
- Предметные недели;

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Классный час «Дорога в школу и домой»
- Классный час «День окончания Второй мировой войны»
- 3.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 08.09.2021 Международный день распространения грамотности
- Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»
- Классный час «Государственные символы России»
- Классный час «Хорошо, что мы разные»
- Классный час «День народного единства»
- Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- Классный час «200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского»
- Классный час «Всероссийский день призывника»
- Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо».
- Классный час 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова
- 28.01.22 Классный час «День освобождения Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков»
- 27.01.22 Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- 21.02.22 Классный час «Международный день родного языка»
- 31.03.22 Классный час «140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
- 22.04.22 Классный час «Всемирный день Земли»
- 15.05.22 Классный час «Семья и семейные традиции»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Художественное творчество. Объединения дополнительного образования «Театральный», «Хоровое пение» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие.*

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка», «Дорожная безопасность», «Основы безопасности», «Я- пешеход и пассажир» направленные на *физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.*

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Белгородоведение», «Моя первая экология», направленные на *воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.*

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Основы духовной культуры» «Ценность человеческой жизни», направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Трудовая деятельность. Занятия дополнительного образования «Компьютерная графика и основы дизайна», «ГТО», направленные на *развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.*

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Информатика», Общественные объединения: отряд ЮИД, отряд ДЮП «Юные пожарные», Совет старшеклассников, направленные на *раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.*

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для

учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия». Было проведено анкетирование учащихся по профориентации.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

✓ Проведение Недели ЗОЖ

✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Проведены беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Инструктажи по ТБ(согласно плану).

Социально-психологическое тестирование

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Поддерживается связь и ведётся информационное оповещение через классные группы. Классные руководители посетили семьи учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Ведётся контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились, по мере необходимости, индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся прошли следующие мероприятия:

Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов).

Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей

Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку.

Акция «Новогоднее окно».

Конкурс «Новогоднее поздравление» .

Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»

Акция «Сады Победы»

Мероприятие «Космос – это мы»

Мероприятия в рамках 36-летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС

Акция «Обелиск»

Акция «Поздравление ветеранов»

Акция «Письмо солдату»

Онлайн акции #МойЗащитникОтечества, Окна Победы.

В течение года проводилась работа детских объединений согласно составленному плану работы.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Зам. директора

Н.А.Ефремова

Директор школы:



Л.Я.Дробинина