# Аннотации к рабочим программам начальной школы ФГОС НОО УМК «Школа России»

# Аннотация к рабочим программам по учебному предмету

**«Технология» 1-4 классы УМК «Школа России»**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Технология», разработанной Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева

Обеспечивает

формирование основ художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры.

Систематический курс технологии представлен в программе тремя видами художественной деятельности, каждая из которых имеет свою внутреннюю логику развития на протяжении 1-4 классов:

* «основы культуры труда, самообслуживания»;
* «технология ручной обработки материалов»;
* «конструирование и моделирование».

Задачи изучения технологии:

-духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально- исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

* + развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
  + формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
  + формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
  + развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
* воспитание толерантности к мнению и позиции других;
  + формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
  + развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребѐнка;
  + формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
  + гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
  + развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
  + формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и

репродуктивного воображения, творческого мышления;

* + формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  + обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
  + формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета

«Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

* + обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
  + формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
  + формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
  + формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа ит.д.);
  + формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
  + формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 135 часов: 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

# Для реализации программного материала используются учебники:

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология 1 класс, 2017 г. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология 2 класс, 2017 г. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология 3 класс, 2018 г. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология 4 класс, 2017 г.