

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)),
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2012, комплекта учебников Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

Программа включает разделы:

- 1) планируемые предметные результаты;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

На изучение учебного предмета отводится

8 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год

9 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 8—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 8—9 классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (P-I). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (P-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (P-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (P-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.