

Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Математика (алгебра, геометрия)»
(базовый уровень) для 7-9-х классов

Рабочая программа по математике (алгебре, геометрии) (базовый уровень) в 7-9-х классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Оскольская основная образовательная школы» Новооскольского района Белгородской области. Рабочая программа разработана на основе авторской программы:

1. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (составитель Т.А. Бурмистрова). М.: Просвещение, 2016. – базовый уровень.

2. Л. С. Атанасян и др. Рабочая программа по геометрии в 7 - 9 классах. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. / [сост. Т.А. Бурмистрова.] – М: Просвещение, 2016.

Структура рабочей программы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 3) Содержание учебного предмета, курса
- 4) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Изучение алгебры в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей: в направлении *личностного развития*:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

в *метапредметном направлении*:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

в *предметном направлении*:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для

продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях,

изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов

мышления, характерных для математической деятельности.

Изучение геометрии в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:
в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью.

Рабочая программа рассчитана на 510 часов: 7-9-е классы по 170 ч. в год (по 5 ч. в неделю).

При реализации рабочей программы используется линия учебников по математике под редакцией А.Г. Мерзляка издательство «Вентана-Граф».

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2018.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2018.

Составили рабочую программу учителя математики МБОУ «Оскольская основная образовательная школы» Новооскольского района Белгородской области.