

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Сроки реализации программы: 2021-2026 год (5-9 классы)

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы основного общего образования МБОУ «Богородская ООШ». Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования с учетом программы А.Н. Майкова «Что изучает история», издательство «Вентана-Граф», 2008, программы «История России» 6 - 9 классы, авт.-сост. А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина – М. «Просвещение», 2016 и программы «Всеобщая история» 5-9 классы, авт. А.А.Вигасин, Г.И.Годер (история древнего мира), Н.И.Шевченко(история средних веков), А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина («Новая история, 1500-1800»), «Новая история, 1800-1900»), А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран».

Главная **цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе лично-эмоционального осмысления истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличных от собственных, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

В рабочей программе отражена специфика преподавания предмета:

Программа 5 класса включает материал по истории древнего мира(58ч) и пропедевтический курс «Что изучает история»(10ч).

Обязательность включения в учебный план нового модуля «Что изучает история» (10 учебных часов), привело к уменьшению количества учебных часов, выделяемых на изучение курса истории Древнего мира авторской программой. Такое изменение

оправданно. Включение модуля преследует цель пропедевтической подготовки учащихся к восприятию и усвоению систематического курса истории, формирование начальных умений работы с исторической информацией.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 2 часа в неделю. История России –6-9 классах в объеме 162 часа. «Всеобщая история»- 178 часов

Курсы «Всеобщая история» и «История России» изучаются последовательно в 5-9 классах.

Классы	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
V класс	68 ч	Введение в историю.(10ч)	История Древнего мира-58ч
VI класс	68ч	История России (от Древней Руси к Российскому государству (с древности до XV в.) – 40 ч.	История Средних веков – 28ч
VII класс	68ч	История России (Россия в XVI- XVII вв.) – 40 ч	История Нового времени (XVI- XVII вв.) – 28 ч
VIII класс	68ч	История России (Россия в конце XVII-XVIII в.) – 42 ч	История Нового времени (конец XVII-XVIII вв.) –26 ч.
IX класс	68ч	История России (Российская империя в конце XIX-начале XX вв.)– 40 ч	История Нового времени (конец XIX-начале XX вв.) – 28 ч

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

При изменении количества учебных недель (в связи с требованиями ФГОС) происходит уплотнение учебного материала. В случае выпадения даты урока на праздничные дни, переноса Правительством РФ дней отдыха, введения карантина (на основании приказа) прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения материала, либо занятий неаудиторной занятости.

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов,

О.Н.Журавлева, И.Е. Барыкина– М. «Просвещение», 2016, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, реализуется по УМК М.Н. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под редакцией А.В. Торкунова в основной школе (6-9 классы):

1. История России. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
2. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2017.
3. История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2018.
4. История России. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2019

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

1. История. 5 класс. Майков А.Н., М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая., М.: Просвещение, 2015
3. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. - М.: Просвещение, 2016
4. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2018
5. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2018
6. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2018

В течение учебного года в каждом классе проводится входной, рубежный и промежуточный контроль, а также используются такие формы контроля как индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестовый контроль.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета, курса истории.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.